

SGH

Informator	2021/2022
Tytuł oferty	e-Zdrowie (przedmiot w partnerstwie z Grupą LUX MED)
Sygnatura	231130 - 0653 3 pkt. ECTS
Prowadzący	dr hab., prof. SGH Barbara Więckowska

A. Cel przedmiotu

Przedmiot ma na celu przekazanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji niezbędnych do zrozumienia i wykorzystywania nowoczesnych technologii w sektorze ochrony zdrowia. Uczestnicy zajęć poznają specyfikę rozwiązań e-zdrowia i telemedycyny, obszary ich zastosowań, a także zakres oddziaływania na poszczególnych uczestników tego systemu. Uzyskana wiedza i umiejętności będą stanowiły podstawę do podjęcia pracy w obszarze nowoczesnych technologii w ochronie zdrowia zarówno w jednostkach odpowiedzialnych za politykę zdrowotną (np. instytucje rządowe odpowiedzialne za cyfryzację, organizacje certyfikujące), w podmiotach systemu ochrony zdrowia (np. szpital, zakład ubezpieczeń), jak również w podmiotach komercyjnych zajmujących się wytwarzaniem i wdrażaniem rozwiązań cyfrowych dla rynku zdrowia i stylu życia. Zajęcia z dużym udziałem praktyki, prowadzone w partnerstwie z Grupą LUX MED.

B. Program przedmiotu

Wpływ cyfrowej transformacji na zmianę paradygmatu ochrony zdrowia. Kluczowe elementy w tworzeniu innowacyjnych rozwiązań e-zdrowia. Przegląd produktów e-zdrowia dedykowanych różnym segmentom ochrony zdrowia (perspektywa pacjenta, zawodów medycznych, podmiotu leczniczego i państwa). Zagadnienia etyczne, prawne i ekonomiczne e-zdrowia. Wdrażanie e-zdrowia do finansowania publicznego i doświadczenia międzynarodowe w tym zakresie. Przyszłość e-zdrowia.

C. Szczegółowe przedmiotowe efekty kształcenia

Wiedza	<p>Student wie co oznacza e-zdrowie i w jakich obszarach systemu ochrony zdrowia jest ono wykorzystywane</p> <p>Student zna proces tworzenia rozwiązań w zakresie e-zdrowia</p> <p>Student zna zakres wdrożenia e-zdrowia do polskiego systemu ochrony zdrowia oraz doświadczenia międzynarodowe.</p>
Umiejętności	<p>Student potrafi uzasadnić możliwość wdrożenia e-zdrowia w danym obszarze sektora ochrony zdrowia</p> <p>Student umie ocenić krytycznie proponowane rozwiązanie w zakresie e-zdrowia</p> <p>Student potrafi zdefiniować elementy procesu e-zdrowia w określonym zakresie implementacji</p>
Kompetencje społeczne	<p>Student jest gotów do dyskusji na temat zasadności wdrażania rozwiązań e-zdrowia w systemie ochrony zdrowia</p> <p>Student jest gotów do oceny zmian zachodzących w systemie ochrony zdrowia</p>

D. Semestralny plan zajęć

1	Cyfrowa transformacja w ochronie zdrowia
2	Zagadnienia etyczne i regulacje prawne związane z cyfryzacją zdrowia
3	Innowacyjność i tworzenie rozwiązań e-zdrowia
4	Przetwarzanie informacji medycznych
5	Bezpieczeństwo informacji i cyberbezpieczeństwo
6	Rozwiązania e-zdrowia dla pacjenta i społeczności
7	Rozwiązania e-zdrowia dla procesu leczniczego - perspektywa kliniczna
8	Rozwiązania e-zdrowia dla procesu leczniczego - perspektywa organizacyjna
9	Rozwiązania e-zdrowia a Evidence Based Medicine
10	Rozwiązania e-zdrowia z perspektywy systemu ochrony zdrowia
11	e-Zdrowie jako element zdrowia publicznego
12	Ekonomia e-zdrowia
13	Przegląd ekosystemów e-zdrowia na świecie
14	Wdrażanie e-zdrowia do systemu zabezpieczenia zdrowotnego - wybrane przykłady (case studies)
15	Szanse i bariery rozwoju e- zdrowia

E. Literatura podstawowa (obowiązkowe podręczniki)

Rodrigues J., Compte S. S., Díez I. (2016), e-Health Systems. Theory and Technical Applications, ISTE Press - Elsevier.; Valeri, L., Giesen, D., Jansen, P., & Klockieters, K. (2010). Business models for eHealth. Cambridge, UK: RAND Europe and Capgemini Consulting; E-health care information systems. An introduction for students and professionals (2005), Tan J. (ed.), Jossey-Bass a Wiley Imprint; artykuły z journala "Telemedicine and e-Health" przekazywane bieżąco w czasie wykładu; Ministerstwo Zdrowia (2019), E-zdrowie: korzyści wyzwania, strategia informatyzacji (raport).

F. Literatura uzupełniająca

Więckowska B., Byszek K., Czynniki wpływające na rozwój e-zdrowia [w:] Gospodarka i społeczeństwo - nowe pytania i stare odpowiedzi, M. Krawczyk (red.), Oficyna Wydawnicza SGH (w druku); P5 eHealth: An agenda for the health technologies of the future (2020), Pravettoni G., Triberti S. (eds.), Springer; Czerwiński A. M., Więckowska B. (2018), Location-allocation model for external beam radiotherapy as an example of an evidence-based management tool implemented in healthcare sector in Poland, Radiotherapy and Oncology, Volume 127, Issue 1, April, s. 154-160; Więckowska B., Mapy potrzeb zdrowotnych jako instrument płatnika w racjonalizowaniu systemu ochrony zdrowia, PWN, Warszawa 2018, ss. 313; The e-medicine, e-health, m-health, telemedicine, and telehealth handbook. Volume II, Telehealth and mobile health (2016), Eren H., Webster J. (eds.), CRC Press. Więckowska B., Dągiel J., Koń B., Urbański F. (2015), Sources and Quality of Cancer Epidemiological Data in Poland - Data Analysis Methodology, [w:] Medical treatment in Poland: analysis and models Volume I: Oncology, B. Więckowska (red.), Ministerstwo Zdrowia, Warszawa, s.87-108; Kimble C. Business Models for E-Health: Evidence From Ten Case Studies. Global Business and Organizational Excellence, 34(4), 2015, pp. 18-30

G. Najważniejsze publikacje autora(ów) dotyczące proponowanych zajęć

Więckowska B., Byszek K., Czynniki wpływające na rozwój e-zdrowia [w:] Gospodarka i społeczeństwo - nowe pytania i stare odpowiedzi, M. Krawczyk (red.), Oficyna Wydawnicza SGH (w druku); Czerwiński A. M., Więckowska B. (2018), Location-allocation model for external beam radiotherapy as an example of an evidence-based management tool implemented in healthcare sector in Poland, Radiotherapy and Oncology, Volume 127, Issue 1, April, s. 154-160; Więckowska B., Mapy potrzeb zdrowotnych jako instrument płatnika w racjonalizowaniu systemu ochrony zdrowia, PWN, Warszawa 2018, ss. 313.; Więckowska B., Dągiel J., Koń B., Urbański F. (2015), Sources and Quality of Cancer Epidemiological Data in Poland - Data Analysis Methodology, [w:] Medical treatment in Poland: analysis and models Volume I: Oncology, B. Więckowska (red.), Ministerstwo Zdrowia, Warszawa, s.87-108;

H. Sygnatury wymaganych prerekwizytów

nie są wymagane

I. Wymiar i forma zajęć

	Stacj.	Sb.Niedz.	Popołud.
Ogółem:	30	21	30
Konwersatorium	30	14	30
Praca samodzielna pod kontrolą wykładowcy	-	7	-

J. Elementy oceny końcowej

egzamin testowy	50%
inne (praca nad zadanymi case-study)	50%

K. Wymagana znajomość języka obcego

angielski

L. Kryteria selekcji

Lista rankingowa

M. Metody prowadzenia zajęć

Konwersatorium

Praca samodzielna pod kontrolą wykładowcy